

# Sterk Beroepsonderwijs Zorg en Welzijn

12 oktober 2018

Doetinchem

# Programma

- 9.00 uur Inloop
- 9.15 uur Aftrap en introductie
- 9.40 uur Olifantenpaden en wijkleercentra
- 10.05 uur Voorbeelden uit de praktijk met Hybride leren
- 10.45 uur Koffiepauze
- 11.00 uur In subgroepen uit elkaar
- 11.30 uur Terugkoppeling vanuit de subgroepen
- 11.50 uur Conclusie(s) en gemaakte afspraken
- 12.00 uur Afsluiting

# Aftrap en introductie

- Waarom zijn we bij elkaar?
- Wat gaan we doen?
- Wat zijn de doelstellingen voor deze ochtend?

Jan Wiggers  
Beleidsmedewerker Onderwijs  
WGV Zorg en Welzijn

# Waarom zijn we bij elkaar?

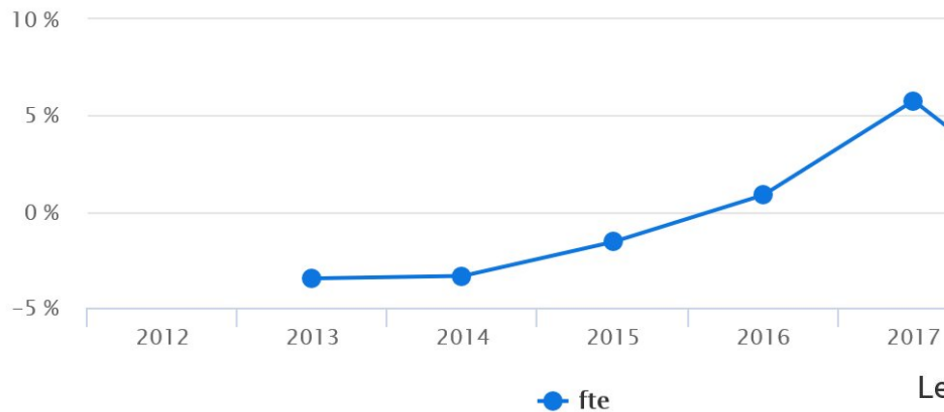
Er is een Noodzaak

- (Toekomstig) tekort arbeidsmarkt
- Samenwerking binnen RAAT plannen
- De inhoud van het werk verandert (snel)
- Ontwikkeling van het LOB in het VMBO
- Teruglopend aantal leerlingen in het VMBO - moeite alle opleidingsrichtingen in stand te houden.
- Verbetering beroepskeuze traject leerlingen vmbo
- Verbetering doorstroom naar mbo (ontdubbelen)
- Leren in de praktijk blijkt een erg goede leermethode
- Door processen samen op te pakken creëren we een win-win-win

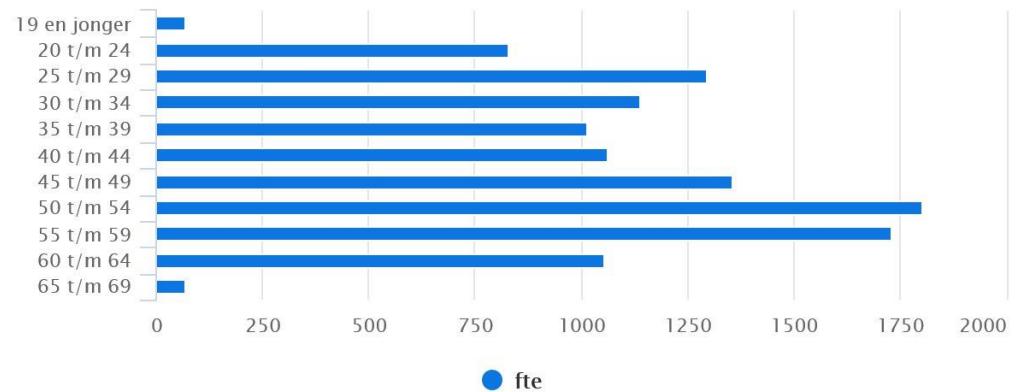


# Cijfers... ontwikkelingen arbeidsmarkt en demografie

Ontwikkeling werkgelegenheid zorg en WJK naar branche (in  
aantal FTE)



Leeftijdssamenstelling zorg en WJK (in aantal FTE)



Highcharts.com

# Wat gaan we doen!

In subgroepen uit elkaar, waarbij scholen en instellingen uit dezelfde regio bij elkaar in de groep komen. Om met elkaar te bespreken uitgaande van wat men gehoord heeft:

- Wat weten we al en wat nog niet?
- Hoe kan het beste worden samengewerkt m.b.t. hybride leren tussen scholen en zorginstellingen?
- Welke mogelijkheden worden er gezien en welke beperkingen denkt men tegen te komen?
- Wie mis je in de subgroep?
- Wil je als subgroep een vervolg afspraak maken?

# wat zijn de doelstellingen voor deze ochtend?

- Gezamenlijk een duidelijk beeld neerzetten m.b.t. behoeftes en mogelijkheden vanuit de onderwijsskolom en behoeftes vanuit het werkveld m.b.t. opleiden en leren in de praktijk.
- Hybride leren inzetten waarbij het vmbo, mbo en werkveld samen optrekken, samen ontwikkelen en samen invulling hieraan geven.

# Olifantenpaden en wijkleercentra

- Theo Blom
- Herbert Prange

**Graafschap  College**



# Voorbeelden uit de praktijk

- Emilie Blom,  
Staring college Borculo, stageboek keuzedelen
- Boudewijn Inja verbonden aan Estinea en  
BrichbouW Sportondersteuning,  
begeleiding leerlingen Schaersvoorde bij  
kennismaking met en bewustwording  
van mensen met een verstandelijke  
beperking
- Renske Dickhout en Frans Wijnands,  
Slingeland Ziekenhuis en Profijt,  
het belang dat jongeren in contact komen  
met beroepsprofessionals



# Aan de slag

Eerst koffie  
en thee!



Dan in subgroepen uiteen.

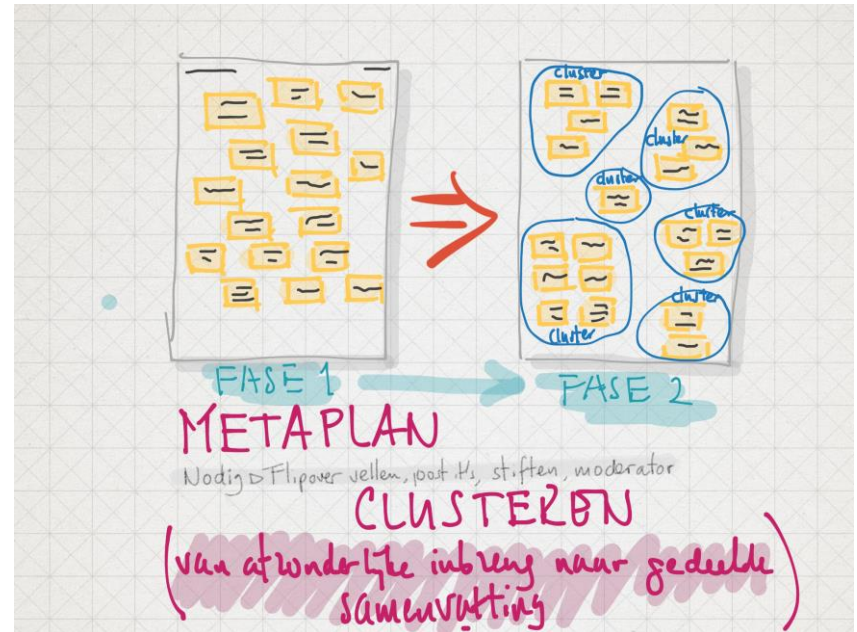


# Wat gaan we doen!

In subgroepen uit elkaar, waarbij scholen en instellingen uit dezelfde regio bij elkaar in de groep komen. Om met elkaar te bespreken uitgaande van wat men gehoord heeft:

- Wat weten we al en wat nog niet?
- Hoe kan het beste worden samengewerkt m.b.t. hybride leren tussen scholen en zorginstellingen?
- Welke mogelijkheden worden er gezien en welke beperkingen denkt men tegen te komen?
- Wie mis je in de subgroep?
- Wil je als subgroep een vervolg afspraak maken?

# Terugkoppeling vanuit de subgroepen



## Conclusies en Afsluiting