

## Olifantenpad en Wijkleercentra door Theo Blom en Herbert Prange Graafschap College

Begin 2016 heeft het Graafschap College (zorg, welzijn & sport) het initiatief genomen om ook op bestuurlijk niveau de banden tussen onderwijs en zorg verder aan te halen.

Daaruit is het werkdokument "Olifantenpad" 'Zorg en Onderwijs in de Achterhoek samen voor optimale aansluiting bij belevingswereld van zorgvragers' ontstaan.

Waarom Olifantenpad:

'Olifantenpaadjes' Verschijnsel dat olifanten altijd de kortste route nemen, ongeacht of ze daarbij obstakels tegenkomen of niet. Door veelvuldig gebruik ontstaan er uiteindelijk uitgesleten paden, net als bij mensen.

Vanuit het tekort aan stageplekken voor met name eerste jaars studenten is in 2014 het WijkLeerCentrum geïntroduceerd en is stage ondergebracht in het Intensief Practicum. Ze lopen dus eigenlijk geen stage maar maken kennis met de cliënten/bewoners door met hen allerlei activiteiten te doen. De studenten gaan op deze manier naar de praktijk met begeleiding vanuit school. De wijkleercentra zijn van onderwijs én zorg. En het kan gaan om een aantal dagdelen. Het gaat om logo-loos samenwerken en is daarmee dus niet alleen van het Graafschap College. Er zijn centra in diverse vormen en het draait om wat er ontstaat in de wijk. Dát is leidend.

Het bestuurlijk niveau heeft de ambitie uitgesproken : de Achterhoek levert 'beste zorg(-voorbeeld) van NL' . Sleutel naar succes zijn de best gekwalificeerde medewerkers. Dat impliceert het verhogen van kwaliteit van zorg met het verbeteren van het werk- en leerklimaat. De WijkLeerCentra worden gezien als een belangrijk vehikel waar vanuit dit gerealiseerd gaat worden. Ze maken een start in de ambitie op het zogenaamde 'Olifantenpad'.

Er loopt een pilot bij Sutfene in Zutphen met het vmbo van het Stedelijk vakcollege in Zutphen waarbij is begonnen met een aantal leerlingen uit leerjaar 3 en nu lopen alle leerlingen uit leerjaar 4 Z&W mee. Leerlingen lopen mee met bedden opmaken, met de voedingsassistent. De docent van het vmbo loopt mee en vraagt aan de leerlingen wat zij willen leren. Het gaat om 2 ochtenden waarvan de helft van de leerlingen op school is voor theorie en de andere helft is bij Sutfene, voor het praktisch realistisch leren. Men gaat per 1 februari 2019 starten met een wijkleercentrum in Sutfene met een MBO docent voor de uitleg van de theorie. De mbo-studenten gaan de vmbo'ers begeleiden. Er komt een werkbegeleidersschil van docenten vmbo en mbo.

Zie voor meer informatie over het Olifantenpad, het werkdokument 'Olifantenpad'.